MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI

INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE
(GRIGLIA DI CORRISPONDENZA)

PER LE CLASSI DEL **PRIMO BIENNIO**

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE/DISCIPLINE TURISTICHE

INDIRIZZO DI STUDI: AFM /TURISTICO

Voto/10	conoscenze	Abilità/capacità	competenze
2	Non riesce ad orientarsi, anche se guidato, all'interno dei contenuti minimi	nessuna	nessuna
3	Frammentarie e gravemente lacunose dei contenuti minimi	Da solo non riesce ad impostare una ipotesi soluzione dei problemi proposti	Applica le conoscenze minime con gravi errori
4	Lacunose dei contenuti minimi	Solo se guidato prova ad impostare la soluzioni di semplici problemi	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma commette gravi errori
5	Superficiali	Solo se guidato riesce a risolvere i problemi proposti	Applica le conoscenze ma commette errori
6	Sufficienti	Risolve, se guidato, senza commettere errori sostanziali,i problemi proposti	Applica le conoscenze minime senza commettere errori sostanziali, pur se guidato
7	Complete ma non approfondite sui contenuti minimi	Risolve, autonomamente, senza commettere errori sostanziali, i problemi proposti	Applica le conoscenze minime a problemi più complessi
8	Complete; se guidato sa approfondire	Sa risolvere, se stimolato, problemi più complessi	Applica autonomamente le conoscenze minime a problemi più complessi, pur con qualche imprecisione
9	Complete e con qualche approfondimento	Sa risolvere autonomamente problemi via via più complessi	Applica le conoscenze a problemi complessi senza commettere errori
10	Complete e approfondite	Sa risolvere autonomamente problemi complessi proponendo soluzioni alternative	Applica le conoscenze approfondite in modo corretto

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI

INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE
(GRIGLIA DI CORRISPONDENZA)

PER LE CLASSI DEL **SECONDO BIENNIO (NUOVO ORDINAMENTO)**
PER LE CLASSI **QUARTE E QUINTE VECCHIO ORINAMENTO**
MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE/DISCIPLINE TURISTICHE

INDIRIZZO DI STUDI: AFM/SIA/TURISTICO
INDIRIZZO DI STUDI: IGEA/MERCURIO

Voto/10	conoscenze	Abilità/capacità	competenze
2	Non riesce ad orientarsi, anche se guidato, nemmeno sui contenuti essenziali	nessuna	nessuna
3	Frammentarie e gravemente lacunose anche sui contenuti essenziali	Da solo non riesce ad impostare una ipotesi soluzione dei problemi proposti.	Solo se guidato applica le conoscenze essenziali ma commette gravi errori
4	Frammentarie e lacunose	Solo se guidato prova ad impostare la soluzioni di semplici problemi. Uso impreciso di linguaggio specifico	Applica le conoscenze essenziali solo se guidato, ma commette gravi errori
5	Limitate e superficiali sui contenuti essenziali	Sa gestire in modo parziale semplici casi aziendali. Uso impreciso di linguaggio specifico	Applica le conoscenze essenziali a casi semplici ma commette errori
6	Adeguate, ma limitate ai contenuti essenziali	Sa gestire con sufficiente autonomia semplici casi aziendali. Esposizione sufficientemente corretta	Applica le conoscenze essenziali a casi aziendali semplici senza commettere errori sostanziali, pur se guidato
7	Adeguate e con qualche approfondimento	Gestisce autonomamente semplici casi aziendali. Esposizione chiara, uso del linguaggio specifico	Applica le conoscenze a casi aziendali di media complessità senza commettere errori sostanziali
8	Complete e con qualche approfondimento	Gestisce in modo completo casi aziendali. Padronanza di mezzi espressivi, esposizione chiara e corretta	Applica conoscenze in modo corretto a problemi più complessi, pur con piccole imprecisioni
9	Complete e con approfondimenti	Rielabora in modo completo, corretto ed autonomo. Piena padronanza di mezzi espressivi, linguaggio chiaro e appropriato.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a casi aziendali complessi
10	Complete e approfondite	Rielabora casi aziendali in modo critico e con apporti personali. Completa e sicura padronanza di mezzi espressivi, con stile chiaro, appropriato e specifico	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a casi aziendali complessi, sa relazionare il suo lavoro

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA
(con indicazione dei valori in decimi per attribuzione dei voti curriculari per le prove di simulazione)
MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE_____ CANDIDATO_____

Indicatori	Livelli di prestazione	Livelli di valutazione	Punteggio relativo all'indicatore	Punteggio in 10	Punti attribuiti
Conoscenza e comprensione specifica degli argomenti richiesti	Conosce approfonditamente gli argomenti e li collega in modo opportuno	Ottimo	9	6	
	Conosce gli argomenti in modo adeguato e li tratta con coerenza	Buono	8	4,8-5,6	
	Conosce gli argomenti nei loro aspetti essenz e li collega in modo coerente	Discreto	7	4,3	
	Comprende la problematica proposta e mostr conoscenze sufficienti	Sufficiente	**6**	3,6	
	Conosce parzialmente l'argomento e ha difficoltà nell'effettuare i collegamenti	Mediocre	5,5	3,3	
	Mostra notevoli difficoltà nella trattazione dell'argomento e le conoscenze sono scarse	Scarso	4	2,4	
	Mostra di possedere conoscenze irrilevanti	Irrilevante	0,6 – 3,5	0,6-2	
	Non svolge l'elaborato	Nullo	0,5	0,5	
Capacità di utilizzare e organizzare contenuti	Organizza e applica le conoscenze in modo pertinente e organico	Ottimo	3	2	
	Organizza e applica i contenuti in modo appropriato	Buono	2.75	1,75	
	Applica le conoscenze in modo corretto	Discreto	2,3	1,4	
	Applica le conoscenze in modo sufficientem corretto	Sufficiente	**2.0**	1,2	
	Applica le conoscenze in modo non sempre adeguato	Mediocre	1,7	1	
	Mostra notevoli difficoltà nell'applicare i contenuti	Scarso	0,6 – 1,3	0,6-0,9	
	Non applica i contenuti	Nullo	0,5	0,5	
Adeguata terminologia tecnica	Rivela padronanza della terminologia che us modo appropriato	Ottimo	3	2	
	Usa un lessico corretto e la terminologia è pertinente	Buono	2,75	1,75	
	Esprime i concetti con un linguaggio corretto	Discreto	2,3	1,4	
	Esprime i concetti non utilizzando sempre ur terminologia tecnica	Sufficiente	2.0	1,2	
	Esprime i concetti con un linguaggio non adeguato e la forma contiene imprecisioni	Mediocre	1.7	1	
	Utilizza un linguaggio e una forma che contengono numerosi errori e rendono l'elaborato confuso	Scarso	0,6 -1,3	0,6-0,9	
	Non si esprime	Nullo	0,5	0,5	
Punti complessivi attribuiti alla prova					

Se la parte decimale del punteggio complessivo attribuito alla prova è inferiore a 0,5 si approssima per difetto, se è uguale o superiore a 0,5 lo si approssima per eccesso